

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Мякитамак
муниципального района Мякинский район Республики Башкортостан»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Губайдуллина А.Т/ Протокол №____ от «____» _____20__ г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Валиахметова А. К./ «____» _____20__ г.	«Утверждено» Директор МБОУ ООШ с. Мякитамак _____/Магадеев Г. М./ Приказ от _____20__ г №____
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на уровень основного общего образования
по предмету «Родной (татарский) язык»,
составленная на основе
примерной программы основного общего образования
по родному (татарскому) языку

Составитель: Яппарова Регина Римовна,
учитель родного языка и литературы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира;
- формирование чувства гордости за свой народ, своим родным татарским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты :

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:	Предметные результаты:
5 класс		
- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; - формировать уважительное отношение к ценностям многонационального российского общества; - развивать способности к самооценке в выражении своих мыслей; - осознавать эстетические ценности языка.	- расширять свои представления о языке; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	- усвоить грамматические нормы языка; - различать специфические звуки татарского языка, правильно их произносить; - определять лексическое значение слова; - усвоить фонетические законы татарского языка; - выполнять фонетический анализ, разбор слова по составу; - овладеть основными нормами речевого этикета; - распознавать в тексте и употреблять в речи, изученные части речи; - пересказывать небольшие по объему тексты; - использовать словари

		при работе над текстом.
6 класс		
- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; - формировать уважительное отношение к родному языку, к культуре и искусству татарского языка; - осознавать эстетические ценности языка, правила поведения в обществе; - понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - стремиться к речевому самосовершенствованию.	- расширять свои представления о языке; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; - уметь свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	- определять лексико-грамматические, изученных частей речи; - указывать морфолого-синтаксические признаки, изученных частей речи; - правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - выполнять морфологический анализ частей речи; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического); - составлять сложный план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты.
7 класс		
- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - уважать ценности многонационального	- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - понимать красоту и значение искусства слова; - уметь связывать	- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие

русского общества; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.	татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - овладеть приёмами отбора и систематизации материала; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.	грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - опираться на морфологические признаки слов при решении задач правописания; - выполнять морфологический анализ изученных частей речи; - составлять диалог и монолог; - пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического); - составлять план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты.
8 класс		
- понимать значение родного языка в развитии	- понимать красоту и значение искусства слова;	- правильно произносить употребительные слова

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.	- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета; - ставить вместе с учителем новые учебные задачи; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета; - перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; - овладеть приёмами отбора и систематизации материала.	разных частей речи; - употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением; пользоваться фразеологическим словарем; - различать словоизменение и словообразование; - составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях; - различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; - пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; - писать заявление, автобиографию; - пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; - характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления
---	---	--

		авторского отношения к ним; - различать эпические, лирические и драматические произведения; - выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического); - составлять сложный план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты; - составлять диалог и монолог.
9 класс		
- понимать роль татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; - осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю; - проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность; - использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях; - определять свое место в обществе; - осознавать моральные нормы и правила поведения в обществе.	- использовать основные языковые и литературоведческие понятия в речи; - понимать красоту и значение искусства слова; - использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания; - связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества; - проявлять познавательную инициативу в учебном процессе; - пользоваться основными коммуникативными типами речи; - соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила татарского речевого этикета; - ставить вместе с учителем	- различать специфические звуки татарского алфавита; - определять лексический состав языка; - использовать основные языковые единицы, речеведческие понятия в речи; - пользоваться орфографическим словарями; - указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы; - уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи; - определять виды сложных предложений и составляющих их схемы; - грамотно писать, соблюдая орфографические и

	новые учебные задачи; - овладеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.	пунктуационные правила; - определять основные признаки стилей речи; - биографию и произведения татарских писателей и поэтов; - произведения устного народного творчества; - историю, традиции и обычаи татарского народа; - наизусть произведения изученные по программе; - выдающихся личностей татарского народа; -пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; - составлять диалог и монолог; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета.
--	---	---

Требования к уровню подготовки учащихся

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;

- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;

- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

2. Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык»

5 класс

Разделы	Количество часов	Темы, письменные работы
Повторение	6	<i>Рр. Беседа “Туган телем- татар теле”</i>
		Повторение. Лексикология
		Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение
		Повторение. Имя числительное. Глагол
		<i>Входной контрольный диктант</i>
		Повторение. Предложение
Фонетика и орфоэпия	21	Понятие о фонетике и орфоэпии
		Органы речи. Образование звуков
		Звуки в речевом потоке, их образование. Транскрипция
		Гласные и согласные звуки
		Особенности произношения и написания слова
		Гласные звуки, особенности произношения. Закон сингармонизма
		Согласные звуки, особенности произношения
		Согласные звуки [кь], [к] и [гъ], [г]
		Согласные звуки [h] и [x]
		Согласные звуки [н] и [ң]
		Согласные звуки [w] и [в]
		Согласный [,] (һәмзә)
		<i>Р.р. Изложение</i>
		Слог. Деление слова на слоги.
		Открытые, закрытые типы слогов
		Перенос слов с одной строки на другую. Правила Переноса
		Ударение. Ударный слог
		Интонация. Интонация в повествовательных предложениях
		Интонация в вопросительных предложениях
		Интонация в побудительных предложениях
		Повторение по разделу
		<i>Контрольный диктант</i>
Графика и орфография	12	Понятие о графике и орфографии.
		Соотношение звука и буквы
		Звуко- буквенный состав слова. Алфавит
		Буквы гласных звуков, их правописание
		Буквы согласных звуков, их правописание
		Употребление, правописание ь и ы
		Слитное, дефисное и раздельное написание слов

		Употребление строчной и прописной букв
		Орфографический словарь татарского языка
		<i>Р.р. Сочинение по картине Х.Якупова «Канәфер чәчәге»</i>
		Фонетический анализ слова
		Повторение по разделу
		Контрольный диктант
Лексикология	16	Лексикология как раздел науки о языке. Слово-основная единица языка
		Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова
		Прямое и переносное значения слова
		Толковый словарь татарского языка
		Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов
		<i>Р.р. Изложение</i>
		Исконно татарские и заимствованные слова
		Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления
		Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы
		Активная и пассивная лексика
		Устаревшие слова
		Неологизмы
		Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов
		Лексический анализ слова
		Повторение по разделу
		Проверочный диктант
Состав слова и словообразование	11	Корень слова. Однокоренные слова
		Типы окончаний. Морфемный состав слова
		Особенности словообразования различных частей речи
		Основа слова
		Основные способы словообразования
		Образование слов с помощью морфем
		Сложение как способ словообразования
		Сокращение слов
		Определение способов образования слов
		<i>Р.р. Сочинение «Минем гаиләм»</i>
		Повторение по разделу
Повторение и обобщение всего изученного	4	Повторение и систематизация изученного в V классе
		Повторение и обобщение всего изученного
		Контрольный диктант “Ак каен”
		Итоговый урок

6 класс

Разделы	Количество часов	Темы, письменные работы
Повторение	4	<i>Р.р. Беседа “Китан- тиңдәшсез хәзинә”</i>

		Повторение. Фонетический анализ слова
		Повторение. Морфемный состав слова
		Повторение. Морфология. Части речи
Морфология	62	Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи
		Входной контрольный диктант
		Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные
		Единственное и множественное числа имен существительных
		Склонение имен существительных по падежам
		Принадлежность имен существительных
		Образование имен существительных
		Повторение имен существительных
		Морфологический разбор существительного
		Р.р. Изложение
		Имя прилагательное
		Образование имен прилагательных
		Степени сравнения имен прилагательных
		Относительные и качественные имена прилагательные
		Синтаксическая роль имен прилагательных в предложении
		Повторение имен прилагательных
		Морфологический разбор прилагательного
		Проверочный диктант
		Имя числительное
		Образование имен числительных. Простые, сложные, составные, парные имена числительные
		Правописание римских и арабских цифр
		Р.р. Сочинение «Минем гаиләм»
		Разряды числительных. Количественные имена числительные
		Порядковые имена числительные
		Дробные имена числительные
		Собирательные имена числительные
		Повторение имен числительных
		Морфологический разбор числительного
		Контрольный диктант
		Понятие о наречии
		Образование наречий
		Разряды наречий. Наречия образа действий
		Наречия сравнения
		Наречия меры и степени
		Наречия места
		Наречия времени
		Наречия причины
		Повторение наречий
		Р.р. Изложение
		Понятие о местоимении. Виды местоимений

		Образование местоимений
		Личные местоимения
		Притяжательные местоимения
		Указательные местоимения
		Относительно- вопросительные местоимения
		Определительные местоимения
		Неопределенные местоимения
		Отрицательные местоимения
		Р.р. Сочинение по картине Б. Щербакова «Су китэ»
		Повторение местоимений
		Морфологический разбор местоимения
		Контрольный диктант
		Понятие о глаголе. Начальная форма глагола
		Образование глаголов
		Глагол повелительного наклонения
		Глагол изъявительного наклонения. Настоящее время глагола изъявительного наклонения
		Прошедшее время глагола изъявительного наклонения
		Будущее время глагола изъявительного наклонения
		Глагол условного наклонения
		Р.р. Сочинение по картине Ф.Зиязова «Самавыр янында»
		Повторение глаголов
		Морфологический разбор глагола
Повторение и обобщение	4	Повторение и обобщение изученного в VI классе
		Выполнение упражнений для закрепления
		Контрольный диктант
		Итоговый урок

7 класс

Разделы	Количество часов	Темы, письменные работы
Повторение пройденного в VI классе материала	6	Повторение. Имя существительное как часть речи
		Имя числительное как часть речи
		Имя прилагательное как часть речи
		Местоимение как часть речи
		Наречие как часть речи
		Входной контрольный диктант
Морфология		Глагол как часть речи
		Начальная форма глагола
		Способы образования глаголов
		Виды глаголов
		Отрицательная форма глагола
		Р.р. Сочинение «Яраткан шөгылем»
		Глаголы повелительного наклонения

	Глаголы изъявительного наклонения
	Глаголы условного наклонения
	Повторение глаголов
	Неспрягаемые глаголы. Причастие как часть речи
	Причастие настоящего времени
	Причастие прошедшего времени
	Причастие будущего времени
	Синтаксическая роль причастия в предложении
	Морфологический разбор причастия
	Повторение причастий
	<i>Р.р. Изложение с элементами сочинения</i>
	Деепричастие как часть речи
	Формы деепричастий
	Деепричастия несовершенного вида
	Деепричастия совершенного вида
	Правописание деепричастий
	Синтаксическая роль деепричастия в предложении
	Морфологический разбор деепричастия
	Повторение деепричастий
	<i>Контрольный диктант</i>
	Имя действия. Переход имени действия в существительное
	Морфологический разбор имени действия
	Повторение имени действия
	Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива
	<i>Р.р. Сочинение по картине Ш.Якупова “Урман акияте”</i>
	Правописание инфинитива
	Морфологический разбор инфинитива
	Вспомогательные глаголы
	Повторение глаголов
	<i>Контрольный диктант</i>
	Понятие о звукоподражательных словах
	Образование звукоподражательных слов
	Синтаксическая роль звукоподражательных слов в предложении
	<i>Р.р. Составление диалога на тему “Незабываемый день”</i>
	Предикативные слова, их правописание
	Служебные части речи. Предлог
	Виды предлогов
	Слитное и раздельное написание предлогов
	Морфологический разбор предлога
	<i>Р.р. Подробное изложение</i>
	Служебные части речи. Союз. Виды союзов
	Правописание союзов
	Морфологический разбор союза
	Повторение сведений о предлогах и союзах
	Модальные части речи. Частица. Разряды частиц

		Раздельное и дефисное написание частиц
		Предупредительный диктант
		Морфологический разбор частицы
		Повторение частиц
		Междометие. Знаки препинания при междометиях
		Модальные слова
		Р.р. Сочинение по картине В.Лукиянова “Май”
Повторение	5	Повторение и систематизация изученного в VII классе
		Выполнение упражнений для закрепления
		Повторение и обобщение всего изученного
		Контрольный диктант
		Итоговый урок

8 класс

Разделы	Количество часов	Темы, письменные работы
Повторение изученного в V-VII класса материала	3	Повторение. Фонетика
		Повторение. Морфология
		Входной контрольный диктант
Синтаксис простого предложения	29	Слово, предложение как основные единицы синтаксиса
		Сочинительная связь слов в предложении
		Подчинительная связь слов в предложении
		Словосочетание как единица синтаксиса
		Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании
		Р.р. Подробное изложение
		Главные члены предложения, способы их выражения
		Подлежащее. Сказуемое
		Место подлежащего и сказуемого в предложении
		Тире между подлежащим и сказуемым
		Простое и сложное предложение. Грамматическая основа
		Второстепенные члены предложения, способы их выражения
		Определение. Дополнение
		Обстоятельства
		Р.р. Сочинение по картине С.Жуковского “Рояль и кунак булмаса”
		Однородные члены предложения
		Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при них
		Модальные части предложения. Обращения. Вводные слова
		Контрольный диктант

		Виды предложений по цели высказывания
		Смысловые особенности повествовательных, побудительных предложений
		Смысловые особенности вопросительных, восклицательных предложений
		Р.р. Изложение с элементами сочинения
		Виды простого предложения. Утвердительные и отрицательные предложения
		Распространенные и нераспространенные предложения
		Односоставные и двусоставные предложения
		Полные и неполные предложения
		Повторение. Виды предложений
		Р.р. Сочинение по картине Н.Галимова "Ялгызлык"
Повторение	3	Повторение и обобщение всего изученного
		Контрольный диктант
		Итоговый урок

9 класс

Разделы	Количество часов	Темы, письменные работы
Повторение	1	Повторение. Синтаксис простого предложения Грамматическая основа
Синтаксис сложного предложения	19	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
		Входной контрольный диктант
		Бессоюзное сложносочиненное предложение
		Союзное сложносочиненное предложение
		Р.р. Сочинение по картине Р.Загидуллина "Курайчы"
		Особенности синтетических сложноподчиненных и аналитических сложноподчиненных предложений
		Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
		Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным
		Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
		Сложноподчиненное предложение с придаточным времени
		Сложноподчиненное предложение с придаточным места
		Р.р.Изложение
		Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени

		Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
		Сложноподчиненное предложение с придаточным цели
		Сложноподчиненное предложение с придаточным условия
		Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки
		Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в них
		Контрольный диктант
Синтаксис текста	3	Понятие о тексте
		Прямая и косвенная речь
		Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогом, при цитатах
Стилистика и культура речи	6	Понятие о стилях речи. Особенности устной и письменной речи
		Научный стиль, его особенности
		Р.р. Изложение
		Разговорный и официально- деловой стили, особенности
		Художественный и публицистический стили, особенности
		Культура речи. Слова- кальки
Повторение и обобщение всего изученного	5	Р.р. Сочинение по картине О.Воробьевой “Сирень”
		Повторение и обобщение всего изученного
		Выполнение упражнений для закрепления
		Контрольный диктант
		Итоговый урок

Применение национально- региональных особенностей, этнокультурных ценностей Республики Башкортостан распределяется при составлении поурочного планирования.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Повторение	6
1	Рр. Беседа “Туган телем- татар теле”	1
2	Повторение. Лексикология	1
3	Повторение . Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение	1
4	Повторение. Имя числительное. Глагол	1
5	Входной контрольный диктант	1

6	Повторение. Предложение	1
Фонетика и орфоэпия		21
7	Понятие о фонетике и орфоэпии	1
8	Органы речи. Образование звуков	1
9	Звуки в речевом потоке, их образование. Транскрипция	1
10	Гласные и согласные звуки	1
11	Особенности произношения и написания слова	1
12	Гласные звуки, особенности произношения. Закон сингармонизма	1
13	Согласные звуки, особенности произношения	1
14	Согласные звуки [къ], [к] и [гъ], [г]	1
15	Согласные звуки [h]и [x]	1
16	Согласные звуки [н]и [ң]	1
17	Согласные звуки [w]и [в]	1
18	Согласный [,] (һәмзә)	1
19	Р.р. Изложение	1
20	Слог. Деление слова на слоги. Открытые, закрытые типы слогов	1
21	Перенос слов с одной строки на другую. Правила Переноса	1
22	Ударение. Ударный слог	1
23	Интонация. Интонация в повествовательных предложениях	1
24	Интонация в вопросительных предложениях	1
25	Интонация в побудительных предложениях	1
26	Повторение по разделу	1
27	Контрольный диктант	1
Графика и орфография		12
28	Понятие о графике и орфографии. Соотношение звука и буквы	1
29	Звуко- буквенный состав слова. Алфавит	1
30	Буквы гласных звуков, их правописание	1
31	Буквы согласных звуков, их правописание	1
32	Употребление, правописание ь и ъ	1
33	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
34	Употребление строчной и прописной букв	1
35	Орфографический словарь татарского языка	1
36	Р.р. Сочинение по картине Х.Якупова «Канәфер чәчәге»	1
37	Фонетический анализ слова	1
38	Повторение по разделу	1
39	Контрольный диктант	1
Лексикология		16
40	Лексикология как раздел науки о языке. Слово-основная единица языка	1
41	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
42	Прямое и переносное значения слова	1

43	Толковый словарь татарского языка	1
44	Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов	1
45	<i>Р.р. Изложение</i>	1
46	Исконно татарские и заимствованные слова	1
47	Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления	1
48	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1
49	Активная и пассивная лексика	1
50	Устаревшие слова	1
51	Неологизмы	1
52	Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов	1
53	Лексический анализ слова	1
54	Повторение по разделу	1
55	<i>Проверочный диктант</i>	1
<i>Состав слова и словообразование</i>		11
56	Корень слова. Однокоренные слова	1
57	Типы окончаний. Морфемный состав слова	1
58	Особенности словообразования различных частей речи	1
59	Основа слова	1
60	Основные способы словообразования	1
61	Образование слов с помощью морфем	1
62	Сложение как способ словообразования	1
63	Сокращение слов	1
64	Определение способов образования слов	1
65	<i>Р.р. Сочинение «Минем гаиләм»</i>	1
66	Повторение по разделу	1
<i>Повторение и обобщение всего изученного</i>		4
67	Повторение и систематизация изученного в V классе	1
68	Повторение и обобщение всего изученного	1
69	<i>Контрольный диктант</i>	1
70	Итоговый урок	1

6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Коли чество часов
<i>Повторение</i>		4
1	<i>Р.р. Беседа “Китан- тиңдәшсез хәзинә”</i>	1
2	Повторение. Фонетический анализ слова	1
3	Повторение. Морфемный состав слова	1
4	Повторение. Морфология. Части речи	1
<i>Морфология</i>		63
5	Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи	1
6	<i>Входной контрольный диктант</i>	1

7	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные	1
8	Единственное и множественное числа имен существительных	1
9	Склонение имен существительных по падежам	1
10	Принадлежность имен существительных	1
11	Образование имен существительных	1
12	Повторение имен существительных	1
13	Морфологический разбор существительного	1
14	<i>Р.р. Изложение</i>	1
15	Имя прилагательное	1
16	Образование имен прилагательных	1
17	Степени сравнения имен прилагательных	1
18	Относительные и качественные имена прилагательные	1
19	Синтаксическая роль имен прилагательных в предложении	1
20	Повторение имен прилагательных	1
21	Морфологический разбор прилагательного	1
22	<i>Проверочный диктант</i>	1
23	Имя числительное	1
24	Образование имен числительных. Простые, сложные, составные, парные имена числительные	1
25	Правописание римских и арабских цифр	1
26	<i>Р.р. Сочинение «Минем гаилам»</i>	1
27	Разряды числительных. Количественные имена числительные	1
28	Порядковые имена числительные	1
29	Дробные имена числительные	1
30	Собирательные имена числительные	1
31	Повторение имен числительных	1
32	Морфологический разбор числительного	1
33	<i>Контрольный диктант</i>	1
34	Понятие о наречии	1
35	Образование наречий	1
36	Разряды наречий. Наречия образа действий	1
37	Наречия сравнения	1
38	Наречия меры и степени	1
39	Наречия места	1
40	Наречия времени	1
41	Наречия причины	1
42	Повторение наречий	1
43	<i>Р.р. Изложение</i>	1
44	Понятие о местоимении. Виды местоимений	1
45	Образование местоимений	1
46	Личные местоимения	1
47	Притяжательные местоимения	1
48	Указательные местоимения	1
49	Относительно- вопросительные местоимения	1
50	Определительные местоимения	1
51	Неопределенные местоимения	1
52	Отрицательные местоимения	1
53	<i>Р.р. Сочинение по картине Б. Щербакова «Су китэ»</i>	1
54	Повторение местоимений	1

55	Морфологический разбор местоимения	1
56	Контрольный диктант	1
57	Понятие о глаголе. Начальная форма глагола	1
58	Образование глаголов	1
59	Глагол повелительного наклонения	1
60	Глагол изъявительного наклонения. Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1
61	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1
62	Будущее время глагола изъявительного наклонения	1
63	Глагол условного наклонения	1
64	Р.р. Сочинение по картине Ф.Зиязова «Самавыр янында»	1
65	Повторение глаголов	1
66	Морфологический разбор глагола	1
Повторение		4
67	Повторение и обобщение изученного в VI классе	1
68	Выполнение упражнений для закрепления	1
69	Контрольный диктант	1
70	Итоговый урок	1

7 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
Повторение пройденного в 6 классе материала		6
1	Повторение. Имя существительное как часть речи	1
2	Имя числительное как часть речи	1
3	Имя прилагательное как часть речи	1
4	Местоимение как часть речи	1
5	Наречие как часть речи	1
6	Входной контрольный диктант	1
Морфология		59
7	Глагол как часть речи	1
8	Начальная форма глагола	1
9	Способы образования глаголов	1
10	Виды глаголов	1
11	Отрицательная форма глагола	1
12	Р.р. Сочинение “Яраткан шөгылем”	1
13	Глаголы повелительного наклонения	1
14	Глаголы изъявительного наклонения	1
15	Глаголы условного наклонения	1
16	Повторение глаголов	1
17	Неспрягаемые глаголы. Причастие как часть речи	1
18	Причастие настоящего времени	1
19	Причастие прошедшего времени	1
20	Причастие будущего времени	1

21	Синтаксическая роль причастия в предложении	1
22	Морфологический разбор причастия	1
23	Повторение причастий	1
24	<i>Р.р. Изложение с элементами сочинения</i>	1
25	Деепричастие как часть речи	1
26	Формы деепричастий	1
27	Деепричастия несовершенного вида	1
28	Деепричастия совершенного вида	1
29	Правописание деепричастий	1
30	Синтаксическая роль деепричастия в предложении	1
31	Морфологический разбор деепричастия	1
32	Повторение деепричастий	1
33	<i>Контрольный диктант</i>	1
34	Имя действия. Переход имени действия в существительное	1
35	Морфологический разбор имени действия	1
36	Повторение имени действия	1
37	Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива	1
38	<i>Р.р. Сочинение по картине Ш.Якупова “Урман әкияте”</i>	1
39	Правописание инфинитива	1
40	Морфологический разбор инфинитива	1
41	Вспомогательные глаголы	1
42	Повторение глаголов	1
43	<i>Контрольный диктант</i>	1
44	Понятие о звукоподражательных словах	1
45	Образование звукоподражательных слов	1
46	Синтаксическая роль звукоподражательных слов в предложении	1
47	<i>Р.р. Составление диалога на тему “Незабываемый день”</i>	1
48	Предикативные слова, их правописание	1
49	Служебные части речи. Предлог	1
50	Виды предлогов	1
51	Слитное и раздельное написание предлогов	1
52	Морфологический разбор предлога	1
53	<i>Р.р. Подробное изложение</i>	1
54	Служебные части речи. Союз. Виды союзов	1
55	Правописание союзов	1
56	Морфологический разбор союза	1
57	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
58	Модальные части речи. Частица. Разряды частиц	1
59	Раздельное и дефисное написание частиц	1
60	<i>Предупредительный диктант</i>	1
61	Морфологический разбор частицы	1
62	Повторение частиц	1
63	Междометие. Знаки препинания при междометиях	1
64	Модальные слова	1
65	<i>Р.р. Сочинение по картине В.Лукиянова “Май”</i>	1
<i>Повторение</i>		5
66	Повторение и систематизация изученного в VII классе	1
67	Выполнение упражнений для закрепления	1
68	Повторение и обобщение всего изученного	1

69	Контрольный диктант	1
70	Итоговый урок	1

8 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
Повторение изученного в 5-7 классах материала		3
1	Повторение. Фонетика	1
2	Повторение. Морфология	1
3	Входной контрольный диктант	1
Синтаксис простого предложения		29
4	Слово, предложение как основные единицы синтаксиса	1
5	Сочинительная связь слов в предложении	1
6	Подчинительная связь слов в предложении	1
7	Словосочетание как единица синтаксиса	1
8	Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании	1
9	Р.р. Подробное изложение	1
10	Главные члены предложения, способы их выражения	1
11	Подлежащее. Сказуемое	1
12	Место подлежащего и сказуемого в предложении	1
13	Тире между подлежащим и сказуемым	1
14	Простое и сложное предложение. Грамматическая основа	1
15	Второстепенные члены предложения, способы их выражения	1
16	Определение. Дополнение	1
17	Обстоятельства	1
18	Р.р. Сочинение по картине С.Жуковского “Рояль и кунак булмаса”	1
19	Однородные члены предложения	1
20	Предложения с обособленными членами. Знаки препинания при них	1
21	Модальные части предложения. Обращения. Вводные слова	1
22	Контрольный диктант	1
23	Виды предложений по цели высказывания	1
24	Смысловые особенности повествовательных, побудительных предложений	1
25	Смысловые особенности вопросительных, восклицательных предложений	1
26	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1
27	Виды простого предложения. Утвердительные и отрицательные предложения	1
28	Распространенные и нераспространенные предложения	1
29	Односоставные и двусоставные предложения	1
30	Полные и неполные предложения	1
31	Повторение. Виды предложений	1

32	<i>Р.р. Сочинение по картине Н.Галимова “Ялгызлык”</i>	1
Повторение		13
33	Повторение и обобщение всего изученного	1
34	Контрольный диктант	1
35	Итоговый урок	1

9 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
Повторение		1
1	Повторение. Синтаксис простого предложения Грамматическая основа	1
Синтаксис сложного предложения		19
2	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1
3	Входной контрольный диктант	1
4	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1
5	Союзное сложносочиненное предложение	1
6	<i>Р.р. Сочинение по картине Р.Загидуллина “Курайчы”</i>	1
7	Особенности синтетических сложноподчиненных и аналитических сложноподчиненных предложений	1
8	Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1
9	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1
10	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1
11	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени	1
12	Сложноподчиненное предложение с придаточным места	1
13	Р.р.Изложение	1
14	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени	1
15	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины	1
16	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1
17	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1
18	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки	1
19	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в них	1
20	Контрольный диктант	1
Синтаксис текста		3
21	Понятие о тексте	1
22	Прямая и косвенная речь	1
23	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогом, при цитатах	1
Стилистика и культура речи		6

24	Понятие о стилях речи. Особенности устной и письменной речи	1
25	Научный стиль, его особенности	1
26	<i>Р.р. Изложение</i>	1
27	Разговорный и официально- деловой стили, особенности	1
28	Художественный и публицистический стили, особенности	1
29	Культура речи. Слова- кальки	1
<i>Повторение и обобщение изученного</i>		5
30	<i>Р.р. Сочинение по картине О.Воробьевой “Сирень”</i>	1
31	Повторение и обобщение всего изученного	1
32	Выполнение упражнений для закрепления	1
33	<i>Контрольный диктант</i>	1
34	Итоговый урок	1